

Du recrutement de maîtres de conférences ou de chargés de recherche en informatique

Daniel HERMAN

Professeur à l'université de Rennes 1

<http://perso.univ-rennes1.fr/daniel.herman/Conferences/devenir-mc.pdf>

Plan

Deux parties

1. Devenir maître de conférences des universités, devenir chargé de recherche dans un EPST
 - Processus de recrutement
 - Éléments d'évaluation
2. Perspectives d'embauche
 - Démographie
 - Bilan des 4 dernières années (CNRS, Inria)
 - Bilan des 4 dernières années (Université)

Sources

- Journal officiel
 - <http://www.legifrance.gouv.fr/>
- Centre National de la Recherche Scientifique
 - <http://www.cnrs.fr/>
 - <http://www.sg.cnrs.fr/drh/default.htm>
 - <http://www.cnrs.fr/comitenational/criteres/section07.htm>
- Institut National de Recherche en Informatique et Automatique
 - <http://www.inria.fr/>
 - <http://www.inria.fr/travailler/opportunités/chercheurs.fr.html>
 - http://www.inria.fr/travailler/opportunités/chercheurs/faq_chercheurs.fr.html
- Ministère chargé de l'enseignement supérieur
 - http://www.education.gouv.fr/personnel/enseignant_superieur/enseignant_chercheur/default.htm
- Site de la section 27 du Conseil national des Universités
 - <http://cnu.ifsic.univ-rennes1.fr/>

Partie 1

- ~~Devenir enseignant/chercheur ou chercheur~~
 - ~~Il existe des maîtres de conférence en chimie ou en archéologie~~
 - Il existe d'autres métiers dans un EPST que chercheur
 - Il existe d'autres chercheurs que des chercheurs titulaires
 - Il existe d'autres structures où l'on peut devenir chercheur
 - Il existe d'autres niveaux de recrutement de chercheurs que celui des jeunes docteurs

Devenir CR2 à l'Inria, devenir CR2 au CNRS en section 07, devenir maître de conférences des universités, en section 27 ou 61

- Avec un doctorat on peut aussi s'intéresser à d'autres métiers...

Volapük

- CR
 - Chargé de recherche. Deux classes, la 2^e étant celle du recrutement des débutants
 - ◆ <http://www.sg.cnrs.fr/drh/remuneration/grilles/cr.htm>
- MC(F)
 - Maître de conférences, l'un des 2 corps d'enseignants-chercheurs
 - ◆ Carrière très similaire aux CR
- Inria
 - Institut de Recherche en Informatique et Automatique
- Section 07 du CNRS
 - STIC : Sciences et Technologies de l'Information et de la Communication (informatique, automatique, traitement du signal)
- Conseil National des Universités (CNU)
 - Section 27 : Informatique
 - Section 61 : Génie informatique, automatique et traitement du signal

Recrutement des CR2 et MC

- Quelques points communs
 - Il s'agit de recrutements dans la fonction publique d'état
 - ◆ Les règlements sont publics (lois datant du début des années 1980)
 - ◆ Les recrutements se font par concours, les concours sont nationaux
 - ◆ Chaque année des arrêtés (JO) définissent les procédures et les dates à respecter
 - ◆ Il n'y a pas d'aménagement individuel possible
 - Les étrangers peuvent candidater
 - Jugement collégial par les (futurs) pairs

Jugement par les pairs

- Avantages attendus
 - La compétence
 - La responsabilité
- Inconvénients
 - Ils sont juges et parties
- Collégialité
 - Vise à diminuer les inconvénients
 - Mais limite les explications
- Un concours implique un choix
 - Choix humain
 - Choix non algorithmique

Principes généraux

- Pré-requis (entre autres)
 - Être titulaire d'un doctorat
 - Pour les MC, être inscrit sur une liste nationale de **qualification aux fonctions de MC**
- Concours en 2 phases
 - « Admissibilité »
 - ◆ Dossier présentant titres et travaux
 - ◆ Sélection sur dossier des admissibles
 - « Admission »
 - ◆ Après audition des admissibles
- Concours national
 - CR : les emplois peuvent être fléchés thématiquement ou géographiquement ([jo-inria-2005.pdf](#), [jo-cnrs-2004.pdf](#))
 - MC : Le concours, national, est éclaté en concours par établissement et par discipline ([jo-uni-2005.pdf](#))
- Pour plus de détails
 - <http://www.cnrs.fr/comitenational/criteres/section07.htm>
 - http://www.inria.fr/travailler/opportunites/chercheurs/faq_chercheurs.fr.html
 - http://www.education.gouv.fr/personnel/metiers/maitre_conference.htm

Processus de recrutement

1. Candidatures
 - Retrait, constitution, dépôt des dossiers
 - Recevabilité
 - Désignation des rapporteurs (1 à 2 par candidat)
2. Sélection des candidats admissibles
3. Audition des candidats admissibles
4. Sélection des candidats retenus (classement)

Il s'agit d'un concours

Processus de qualification

1. Déclaration de candidature
 - Antarès
 - Désignation des rapporteurs (2 par candidat)
2. Envoi du dossier aux rapporteurs
 - Recevabilité
 - Étude du dossier par les rapporteurs
3. Examen des candidatures par la section et établissement de la liste (valable 4 ans)

Il ne s'agit pas d'un concours

Voir <http://cnu.ifsic.univ-rennes1.fr/> pour la section 27

Éléments d'évaluation

- **Nature et originalité des recherches**
 - résultats, positionnement dans le domaine, initiative, création, pluridisciplinarité
- **Éléments de la production scientifique**
 - publications
 - logiciels, prototypes, expérimentation
 - brevets
- **Rayonnement scientifique**
 - invitations (congrès, séjours, articles de revue, médias,...)
 - participation à des programmes nationaux ou internationaux
 - prix, distinctions
- **Gestion de la recherche**
 - organisation de manifestations, responsabilités
- **Enseignement**
 - formation initiale, formation permanente, vulgarisation
- **Valorisation**
 - transfert, contrats
- **Mobilité [thématique], géographique**
- **Objectifs personnels**
 - projet de recherche
 - [projet d'enseignement]

<http://perso.ens-lyon.fr/pierre.lescanne/TEXTS/candidater.html>

Conseils

- Anticiper
- Connaître et comprendre la procédure
- Préparer son dossier
- Préparer son audition

- En parler avec son directeur de recherche... et avec d'autres

Partie 2

■ ~~Perspectives d'embauche~~

- Le passé permet-il d'anticiper le nombre des recrutements ?
 - ◆ Il s'agit d'emplois de la fonction publique
 - Créer/supprimer des emplois ?
 - Redéployer des emplois existant ?
 - ◆ Pyramide des âges
 - On peut très sommairement estimer les départs à la retraite
- Les comptages ne sont pas significatifs pour un individu donné

Quelques chiffres : démographie, bilan des 4 dernières années

Démographie (section 27)

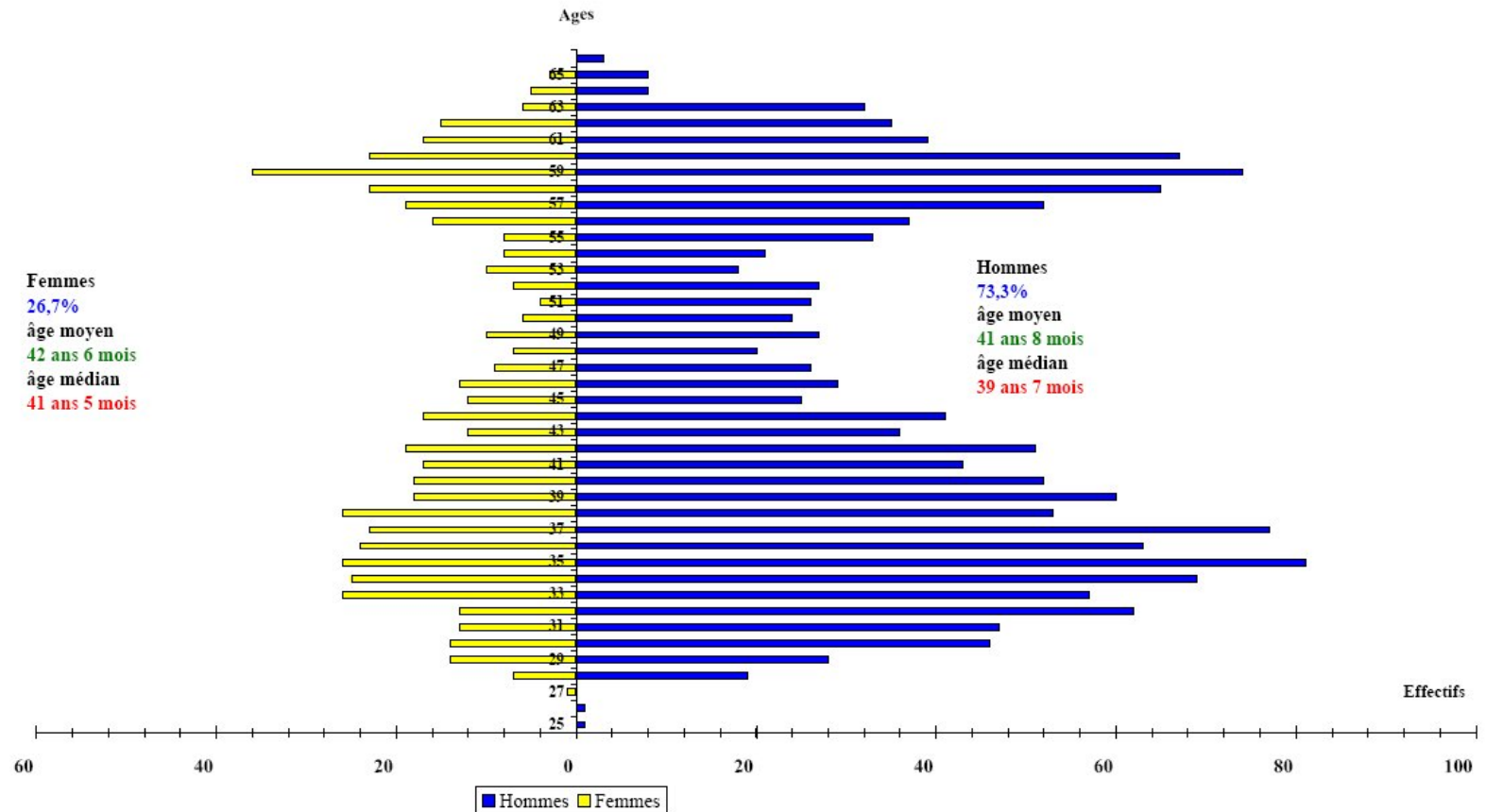
Tranches d'âges	Maîtres de conférences		
	Hommes	Femmes	Total
- de 30 ans	70	22	92
30-34 ans	405	96	501
35-39 ans	353	123	476
40-44 ans	253	150	403
45-49 ans	143	51	194
50-54 ans	112	52	164
55-59 ans	186	66	252
60-64 ans	80	23	103
65 ans et plus	2		2
Total	1 604	583	2 187

Tranches d'âges	Professeurs des universités		
	Hommes	Femmes	Total
- de 30 ans			
30-34 ans	3		3
35-39 ans	59	11	70
40-44 ans	124	34	158
45-49 ans	107	36	143
50-54 ans	95	17	112
55-59 ans	162	31	193
60-64 ans	79	10	89
65 ans et plus	8		8
Total	637	139	776

Section 27 au 01/01/2005

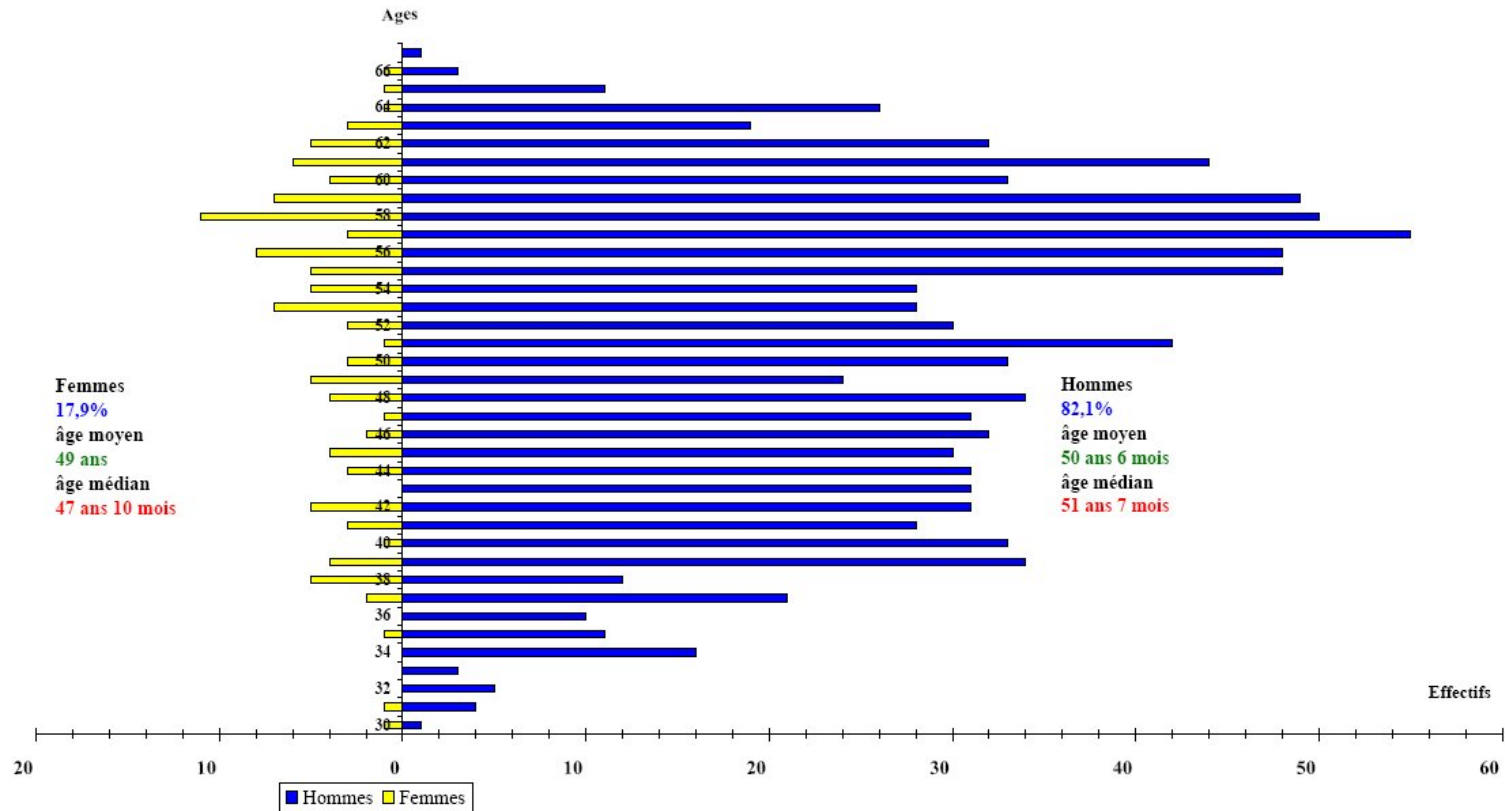
Une autre présentation (MC 27)

Groupe 5b : Informatique - MAITRES DE CONFERENCES -



Une autre présentation (PR 27)

Groupe 5b : Informatique - PROFESSEURS DES UNIVERSITES -



Le passé récent

Postes CR2/MC

	2002	2003	2004	2005
<i>Inria (7 UR)</i>	29	23	21	17
CNRS (section 07)	35	10	17	32
Université (section 27)	173	139	148	136
Université (section 61)	61	58	78	68

Pour l'Inria et le CNRS

- Environ 20 candidatures par poste
- Un tiers des recrutés sont étrangers
- La plus grande partie des recrutés a fait preuve de « mobilité »

Pour l'Université

Qualification MC, section 27

	2000	2001	2002	2003	2004	2005
Demandes	595	453	555	744	783	846
Dossiers non fournis	132	105	110	158	137	189
Dossiers irrecevables			32	10	10	4
%	22%	22,50%	25,50%	22,6%	18,7 %	22,8 %
Examinés	463	348	413	576	636	653
Qualifiés	291	226	273	368	374	404
%	63%	65%	66%	64%	58,8 %	61,87%
Non qualifiés	172	122	140	208	262	249
%	37%	35%	34%	36%	41,2 %	75,37%

Motifs de non qualification

Qualification MC 2005, section 27

Motifs de non qualification

Dossier mal fait ou globalement faible	46	18,47%
Hors section	117	46,99%
Problèmes en enseignement	24	9,64%
Problèmes en recherche	62	24,90%

Taux de qualification brut 61,87%

Taux de qualification net 75,37%

Thématiques des qualifiés

Qualification MC 2005, section 27

Répartition thématique des qualifiés

Algorithmique et recherche opérationnelle	44
Architecture des machines	6
Bioinformatique	12
Communication homme-machine	19
Génie logiciel et programmation	25
Informatique industrielle	2
Informatique théorique ou fondamentale	49
Intelligence Artificielle	40
Réseaux	48
Signaux, images, parole	53
Systèmes d'information	55
Systèmes informatiques	51
TOTAL	404

Qualifications et recrutements

MC section 27

Recrutements par année de qualification

Année	Qualifiés	Postes pourvus par des qualifiés	Par des qualifiés en							
			1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004
2000	291	146	3	13	32	98				
2001	226	111	4	1	11	24	71			
2002	273	163		2	7	6	25	123		
2003	368	135				2	7	16	110	
2004	374	143						7	44	92

- Sur 2000 et 2001 45% des qualifiés sont devenus MC en section 27
- Entre 1/3 et 1/4 des qualifiés deviennent MC en section 27 dans l'année
- Parmi les autres, il y a des recrutements dans les EPST, dans d'autres sections...

Pour terminer

- Extraits de <http://perso.ens-lyon.fr/pierre.lescanne/TEXTS/candidater.html>
 - Les bons éléments d'un curriculum vitae
 - ◆ Les publications
 - ◆ Le stage post-doctoral
 - ◆ L'enseignement
 - ◆ Les incohérences sont expliquées
 - Soyez vous mêmes
 - « Le jury cherche à recruter une personne, ne cherchez pas à masquer votre personnalité. Soyez original sans être excentrique, ne soyez pas comme le candidat suivant, ni comme le candidat précédent, pour cela soyez vous même. Montrez-vous sous votre vrai jour, ne soyez donc pas contracté, personne ne veut vous manger, vous n'avez rien à perdre, tout à gagner. »