

## Evaluation – cours « High Dimensional Statistical Learning »

CALENDRIER : voir sur site [http://people.rennes.inria.fr/Aline.Roumy/roumy\\_teaching\\_HDL.html](http://people.rennes.inria.fr/Aline.Roumy/roumy_teaching_HDL.html)

### 1. Examen écrit final –

Si examen présentiel, documents interdits

Si examen distanciel, documents autorisés

### 2. Projet : présentation d'article / chapitre de livre

Novembre (date sur le site)	<b>Distribution et répartition des sujets</b> Les étudiants se répartissent les sujets proposés, en binômes En cas de désaccord, les enseignants procèdent à la répartition
Décembre (date sur le site)	<i>Retour des rapports écrits (résumé d'une demi-page)</i>
Décembre (date sur le site)	<i>Oral (20 minutes par groupe + 10 minutes de questions)</i>

#### TRAVAIL ATTENDU

##### a/ Document écrit: résumé d'une demi-page

Rédigé en français ou en anglais, sur une demi-page, à la manière d'un résumé de conférence présentant le sujet abordé, ses enjeux, les difficultés, les nouveautés, les principaux résultats.

Rédaction et orthographe doivent être soignées.

A envoyer par mail au format PDF à [aline.roumy@inria.fr](mailto:aline.roumy@inria.fr), [adrien.saumard@ensai.fr](mailto:adrien.saumard@ensai.fr), [mael.le-treust@ensea.fr](mailto:mael.le-treust@ensea.fr)

##### b/ Présentation orale (*présence de tous pendant tous les exposés*)

La version électronique en PDF des transparents numérotés doit être mise à disposition des examinateurs avant la présentation. La présentation durera 20 minutes suivies de 10 minutes de question.

Il est important de **respecter la durée impartie** : n'hésitez pas à répéter votre exposé avec un chronomètre !

Un exposé de durée limitée ne peut contenir la même information qu'un chapitre de 30 pages : **faites des choix pour nous apporter un éclairage sur le sujet abordé**. Compter 1 minute 30 par transparent environ. Il faut chercher un bon **équilibre entre vue d'ensemble et précision technique sur des aspects choisis**.

**Exemple de plan éprouvé** : le problème considéré et son contexte ; les approches de l'état de l'art ou vues en cours ; l'approche proposée ; une synthèse et discussion, qui peut mettre en lumière vos contributions personnelles (regard critique, lectures complémentaires, mise en œuvre, difficultés rencontrées ...) ; une conclusion.

On évaluera :

*Votre compréhension du sujet et de l'article/chapitre étudié.*

*Votre capacité à les expliquer : tous les auditeurs de votre exposé ne seront pas nécessairement des spécialistes.*

*Votre regard critique vis-à-vis de l'article/chapitre étudié.*

*Les compléments de lecture éventuels apportant d'autres éclairages.*